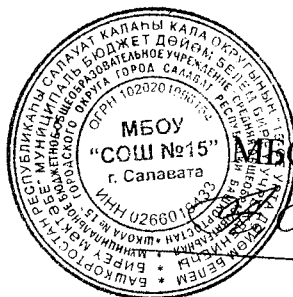


Председатель первичной
профсоюзной организации
МБОУ «СОШ № 15»
Попова Н.М.



Приложение № 2

Директор
МБОУ «СОШ № 15»
А.И. Васильев

**Положение
об основаниях (критериях) для премирования и установления
стимулирующих выплат работникам муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 15»**

1. Порядок и условия установления выплат стимулирующего характера.
1.1. Стимулирующие выплаты устанавливаются в соответствии с
положением о материальном стимулировании работников учреждения:

По муниципальным бюджетным (автономным) учреждениям - в
пределах утвержденных планов финансово-хозяйственной деятельности
согласно доведенным бюджетным ассигнованиям, а также средствам,
поступающим от приносящей доход деятельности.

Размеры и условия осуществления выплат стимулирующего характера
устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными
нормативными актами учреждения, положениями об оплате и материальном
стимулировании, регламентирующими периодичность, основания для
начисления и размеры стимулирующих выплат работникам учреждения, и
утверждаются работодателем с учетом мнения выборного профсоюзного
органа.

1.2. К выплатам стимулирующего характера относятся:

- выплаты по повышающим коэффициентам;
- премиальные и иные стимулирующие выплаты.

1.3. Работникам устанавливаются следующие повышающие
коэффициенты:

1.3.1. Повышающий коэффициент за фактическую нагрузку
педагогическим работникам за квалификационную категорию или стаж
педагогической работы в целях стимулирования к качественному результату
труда, повышению профессиональной квалификации и компетентности:

№ п/п	Квалификационная категория либо стаж педагогической работы	Повышающий коэффициент
1	2	3
1	Вторая квалификационная категория	0,25

2	Первая квалификационная категория	0,35
3	Высшая квалификационная категория	0,55
4	Стаж педагогической работы от 2 до 5 лет	0,05
5	Стаж педагогической работы от 5 до 10 лет	0,10
6	Стаж педагогической работы от 10 до 20 лет	0,20
7	Стаж педагогической работы свыше 20 лет	0,25

1.3.2. Повышающий коэффициент педагогическим работникам, впервые поступившим на работу в учреждение после окончания высшего или среднего профессионального учебного заведения, - в размере 0,20 к оплате за фактическую нагрузку в течение 3 лет, который действует до получения работником квалификационной категории.

1.3.3. Повышающий коэффициент работникам, имеющим ученую степень доктора наук по профилю образовательного учреждения или педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин), - в размере 0,20 за фактическую нагрузку.

1.3.4. Повышающий коэффициент работникам, имеющим ученую степень кандидата наук по профилю образовательного учреждения или педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин), - в размере 0,10 за фактическую нагрузку.

1.3.5. Повышающий коэффициент руководящим работникам и специалистам образовательных учреждений, имеющим почетные звания «Заслуженный учитель» и «Заслуженный преподаватель», - в размере 0,10 за фактическую нагрузку.

В случае, когда работники одновременно имеют право на установление повышающих коэффициентов, предусмотренных подпунктами 9.3.3-9.3.8 настоящего Примерного положения, по нескольким основаниям, повышающий коэффициент устанавливается по одному из оснований в максимальном размере.

1.3.9. Повышающий коэффициент основным учителям I - IV классов за проверку письменных работ - в размере до 0,15 от минимальной ставки заработной платы независимо от объема учебной нагрузки.

Повышающий коэффициент педагогическим работникам за проверку письменных работ, кроме учителей начальной школы (классов), - в размере до 0,15 к оплате за фактическую нагрузку.

Повышающий коэффициент учителям I - IV классов, ведущим индивидуальные занятия с учащимися на дому, а также групповые и индивидуальные занятия в больнице или санатории, за проверку письменных работ не устанавливается.

1.3.10. Повышающий коэффициент за высшее профессиональное образование педагогическим работникам - в размере 0,05 за фактическую нагрузку.

1.3.12. Повышающие коэффициенты к ставке заработной платы за работы, не входящие в должностные обязанности работников, но непосредственно связанные с образовательным процессом, приведены в следующей таблице:

РАЗМЕРЫ
повышающих коэффициентов за выполнение работ, не входящих в
должностные обязанности работников*

Наименование вида работ <*>	Размеры повышающих коэффициентов
1	2
Классное руководство (помимо вознаграждения, выплачиваемого за счет средств федерального бюджета) в общеобразовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования	0,15 - 0,20
Заведование кабинетами, лабораториями	0,10
Заведование учебно-консультационными пунктами	0,10
Заведование учебными мастерскими	0,20
Заведование учебными мастерскими при наличии комбинированных мастерских	0,35
Руководство предметными, цикловыми и методическими комиссиями	0,15
Заведование учебно-опытными (учебными) участками	0,10 - 0,25
Проведение внеклассной работы по физическому воспитанию:	0,25 - 1,0
Учителям, преподавателям и другим работникам за ведение делопроизводства и бухгалтерского учета	0,15

* При наличии оснований для применения двух и более повышающих коэффициентов доплата определяется по каждому основанию к ставке заработной платы, окладу.

Педагогам, работающим в классах с наполняемостью до 15 человек, за исключением классов коррекции и компенсирующего обучения, размер доплаты за классное руководство уменьшается на 50%.

****Данный перечень не является исчерпывающим. Конкретные виды работ, не входящие в должностные обязанности работников, размеры выплат определяются локальными нормативными актами учреждения.**

1.3.13. Повышающий коэффициент за фактически отработанное время работникам библиотек за выслугу лет в соответствии со стажем работы по специальности - в следующих размерах:

- от 5 до 10 лет - 0,20;
- от 10 до 15 лет - 0,25;
- от 15 до 20 лет - 0,35;
- 20 лет и выше - 0,40.

1.3.17. Повышающий коэффициент к окладу по занимаемой должности устанавливается социальным педагогам и психологам, работающим с детьми из социально неблагополучных семей, в размере 0,15 к минимальной ставке заработной платы, окладу.

1.4. Критерии для премирования и установления иных стимулирующих выплат работникам учреждения разрабатываются работодателем совместно с выборным профсоюзным органом учреждения на основании примерного перечня:

<i>Категории работников</i>	<i>Перечень оснований для начисления иных стимулирующих выплат</i>	<i>Максимальный размер выплат к ставке (окладу) до %</i>
Педагогические работники	1. Качество образования: 1.1. Количество учащихся, получивших «4» и «5» по итогам семестра/ численность обучающихся, 1.2. Количество учащихся, получивших «2» по итогам семестра/ численность обучающихся	10
	2. Динамика учебных достижений обучающихся: Количество учащихся, повысивших оценку по итогам периода/численность обучающихся	5
	3. Достижения обучающихся по данным внешних аттестаций различного типа	5
	4. Количество учащихся – победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов, соревнований с учетом их уровня: - республиканский уровень - городской уровень	5
	5. Индивидуальная работа с детьми, в том числе одаренными, а также отстающими в усвоении учебного материала 5.1. Количество учащихся, имеющих «4» и «5», с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа/ численность учащихся	5
	5.2. Количество учащихся, имеющих «3» и «2», с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа/ численность учащихся	5
	6. Организация внеурочной работы Количество учащихся, посещающих факультативы, кружки и др. систематические занятия/численность учащихся	4
	7. Снижение (отсутствие) количества обучающихся, состоящих на учете	

в комиссии по делам несовершеннолетних	5
8.Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины	5
9. Соответствие внешнего вида учащихся требованиям делового стиля, наличие сменной обуви	4
10.Участие и достижения работника в экспериментальной, научно-методической, исследовательской работе, семинарах, конференциях, методических объединениях, конкурсах, открытых уроках и т.д.	5
10.1. Количество собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, пособий, авторских программ, применяемых в образовательном процессе	4
10.2.Участие в экспериментальной работе	5
10.3.Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства	3
-городской уровень	4
-республиканский уровень	5
-российский уровень	4
10.4. Количество открытых уроков (кроме аттестационных), мастер-классов	4
10.5.Выступления на конференциях, семинарах, педагогических советах	5
10.6. Наличие печатных работ	5
11. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих, информационных, иных технологий	5
-эпизодическое использование здоровьесберегающих, информационных, иных технологий	
-систематическое использование здоровьесберегающих, информационных, иных технологий	
12.Повышение квалификации (прохождение курсов повышения квалификации, обучение в аспирантуре)	5
13.Организация и проведение консультативной психолого-педагогической работы с родителями по воспитанию детей в семье	5
14.Наличие ведомственных знаков отличия и наград:	5
- Республики Башкортостан,	
-Российской Федерации	
15.Наставничество, работа с молодыми педагогами	5
16.Исполнительская дисциплина, качественное ведение школьной документации	5
17.Привлечение внебюджетных средств	5
18.Участие в мероприятиях, направленных на повышение качества образовательного учреждения	5
19.Отсутствие обоснованных жалоб со стороны учащихся, родителей, педагогов	5
20. Административная оценка деятельности	5

Заместители руководителя по учебно- воспитательной работе	1.Качество обучения, успеваемость учащихся по курируемым предметам: -70% и более -50 – 70% -менее 50%	10
	2.Достижения учащимися более высоких показателей успеваемости по курируемым предметам по сравнению с предыдущим периодом	6
	3.Результаты участия обучающихся по курируемым предметам в: - олимпиадах, -конкурсах, -конференциях	6
	4.Высокий уровень организации и контроля (мониторинга) учебно-воспитательного процесса	6
	5.Организация экспериментальной работы, работы по новым методикам и технологиям	12
	6.Высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся	6
	7.Организация работы общественных органов, участвующих в управлении учреждением (экспертно-методический совет, педагогический совет, органы ученического самоуправления и др.)	6
	8.Организация различных форм внеклассной и внешкольной работы по курируемым предметам	6
	9.Сохранение контингента обучающихся	6
	10.Формирование благоприятного психологического климата в коллективе	
	11.Обеспечение санитарно-гигиенических условий в учреждении	6
	12.Состояние отчетности, документооборота	6
	13.Владение информационными технологиями	6
	14.Отсутствие обоснованных жалоб со стороны учащихся, родителей, педагогов, предъявленных в письменном виде	6
	15.Привлечение внебюджетных средств для развития образования	6
Заместитель директора по воспитательной работе	1.Отсутствие (снижение) количества преступлений и правонарушений несовершеннолетних	9
	2.Участие детей «группы риска» в деятельности объединений дополнительного образования школы, города	7
	3.Организация дополнительного образования детей на базе учреждения (или за счет средств учреждения)	7
	4.Результативность участия работников сферы воспитания в конкурсах, соревнованиях, семинарах и др. мероприятиях воспитательной направленности	7
	5.Результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях и др. мероприятиях воспитательной направленности	7
	6.Высокий уровень организации каникулярного отдыха учащихся	

	7.Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам воспитания в любой форме	7
	8.Участие в мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения; общественная работа	7
	9.Административная оценка работы заместителя директора	
	10. Состояние отчетности, своевременность документооборота	7
	11.Владение информационными технологиями	7
	12.Отсутствие обоснованных жалоб со стороны учащихся, родителей, педагогов, предъявленных в письменном виде	7
	13.Привлечение внебюджетных средств для развития образования	
Заместитель руководителя по административно- хозяйственной работе	1.Обеспечение условий для организации учебно-воспитательного процесса, выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда и жизни	25
	2.Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ	25
	3.Своевременное обеспечение образовательного процесса необходимыми средствами обучения, инвентарем и др.	25
	4. Административная оценка деятельности	25
Учитель – логопед (логопед)	1.Динамика результатов коррекционной работы	16
	2.Подготовка детей к открытым мероприятиям, дни открытых дверей для родителей, конкурсы за рамками учебного процесса	14
	3.Методическая активность педагога, распространение передового педагогического опыта, инновационной и опытно-экспериментальной работе	14
	4.Активное участие в работе педсовета	14
	5.Поддержание и обновление предметно-развивающей среды	14
	6.Эффективность работы с родителями по результатам анкетирования	14
	7.Административная оценка работы педагога	14
Социальный педагог	1.Снижение количества преступлений и правонарушений несовершеннолетних	16
	2. Участие детей «группы риска» в деятельности объединений дополнительного образования школы города	12
	3.Доля обучающихся, входящих в «группу риска», трудоустроенных в свободное от учебы время	12
	4.Участие в организации и проведении родительских лекториев	12
	5.Положительная оценка работы со стороны педагогического коллектива	12
	6.Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	12
	7.Участие в мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения; общественная работа	12

	8.Административная оценка работы педагога	12
Педагог-психолог	1.Охват учащихся учреждения различными направлениями мониторинга	12
	2.Качество проведения психодиагностической работы	16
	3.Качество проведения индивидуальных психокоррекционных занятий	12
	4.Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	12
	5.Обобщение и распространение опыта работы по решению актуальных проблем по сохранению психического, соматического и социального благополучия учащихся и педагогических работников	12
	6.Оказание консультативной помощи педагогическим работникам, родителям по работе с учащимися, др.	12
	7.Участие в мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения; общественная работа	12
	8.Административная оценка работы педагога	12
Воспитатель группы продленного дня	1.Положительная динамика качества знаний и успеваемости учащихся, занимающихся в группе продленного дня	16
	2.Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся, занимающихся в группе продленного дня	14
	3.Участие в мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения; общественная работа	14
	4.Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	14
	5. Результативное участие в профессиональных, методических конкурсах	14
	6. Соблюдение режима (отсутствие случаев нарушения режима)	14
	7. Административная оценка работы педагога	14
Педагог-организатор	1.Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы)	10
	2.Охват обучающихся проводимыми мероприятиями	10
	3.Проведение мероприятий республиканского уровня	10
	4.Доля мероприятий учреждения, проводимых впервые в общем объеме ежегодных мероприятий учреждения	10
	5.Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах и т.д.	10
	6.Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению	10
	7.Участие учреждения в смотрах, конкурсах, фестивалях различного уровня	10
	8.Высокий уровень организации каникулярного отдыха учащихся (доля	10

	учащихся учреждения, для которых организован каникулярный отдых)	10
	9.Участие в мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения; общественная работа	10
	10.Административная оценка работы педагога	10
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	1.Качество образования: 1.1.Количество учащихся, получивших «4» и «5» по итогам семестра/численность обучающихся, 1.2. Количество учащихся, получивших «2» по итогам семестра/численность обучающихся	10
	2.Динамика учебных достижений обучающихся: Количество учащихся, повысивших оценку по итогам периода/численность обучающихся	10
	3.Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др. по ОБЖ и гражданской обороне: -федеральный уровень -региональный уровень -муниципальный уровень	10
	4.Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся	10
	5. Участие в организации и проведении воспитательных мероприятий по гражданской обороне	10
	6. Результативность участия в профессиональных, методических конкурсах	10
	7. Участие в инновационной опытно-экспериментальной деятельности	10
	8. Применение в работе инновационных, авторских программ	10
	9. Участие в мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения; общественная работа	10
	10. Административная оценка работы педагога	10
Библиотекари	1.Обращаемость фондов литературы (кроме учебников)	12
	2.Посещаемость библиотеки	16
	3.Читаемость	12
	4.Ведение электронных каталогов	12
	5.Количество организованных и проведенных мероприятий	12
	6.Участие в конкурсах	12
	7.Наличие страницы библиотеки на сайте школы	12
	8.Оформление стационарных, тематических выставок	12
Водитель	8.Административная оценка работы библиотекаря	12
	1. Обеспечение исправного технического состояния автотранспорта	25
	2. Отсутствие ДТП, нарушений ПДД	25
	3. Обеспечение безопасной перевозки детей	25
	4. Административная оценка работы водителя	25
Лаборант	1.Уровень подготовки кабинета (лаборатории) к новому учебному	16

	году 2. Обеспечение выполнения требований пожарной, электробезопасности, санитарно-эпидемиологических служб и охраны труда 3. Своевременность и качество обеспечения проведения лабораторных и практических работ 4. Работа по систематизации, учету и хранению материалов 5. Эффективность работы по обеспечению сохранности и исправности имущества и лабораторного оборудования кабинета (лаборатории) 6. Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса в учреждении 7. Административная оценка работы лаборанта	14 14 14 14 14 14
Старший вожатый	1. Содействие в организации общешкольных и районных (городских) мероприятий 2. Административная оценка работы	40 60
Секретарь	1. Качественное ведение делопроизводства, личных дел, своевременная и качественная подготовка отчетности и т.д.) 2. Административная оценка работы	60 40
Рабочие по обслуживанию зданий	1. Активное участие в ремонтных работах 2. Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок 3. Административная оценка работы	40 40 20
Уборщики служебных помещений,	1. Содержание помещений и территории в соответствии с требованиями СанПин 2. Качественное проведение генеральных уборок 3. Активное участие в ремонтных работах 4. Административная оценка работы	25 25 25 25
Сторожа, гардеробщики	1. Сохранность имущества 2. Административная оценка работы	80 20
Председатель профкома	Содействие стабильной работе коллектива, выполнение общественно значимой для учреждения работы, активное участие в мероприятиях различного уровня и др.	До 100

Иные стимулирующие выплаты и премии устанавливаются работникам учреждения по следующим основаниям:

* Основания (критерии) для премирования и установления выплат стимулирующего характера работникам учреждений определяются работодателем на основе показателей качества профессиональной деятельности по согласованию с выборным профсоюзным органом.

1.5. Учителям, осуществляющим образовательный процесс согласно утвержденным базисным учебным планам, педагогическим работникам учреждений общего образования устанавливается повышающий коэффициент в размере до 0,50 к оплате за фактическую нагрузку, к минимальным размерам окладов, ставок заработной платы.

1.6. Педагогическим работникам, закончившим полный курс обучения по очной (заочной) форме в учреждениях высшего и (или) среднего профессионального педагогического образования, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию и получившим документы государственного образца об уровне образования, имеющим учебную (педагогическую) нагрузку не менее одной тарифной ставки и приступившим в год окончания обучения к работе на педагогические должности в государственных образовательных учреждениях Республики Башкортостан, устанавливается единовременная стимулирующая выплата в размере до четырех минимальных ставок заработной платы, окладов в зависимости от квалификационного уровня занимаемой должности, отнесенной к профессиональной квалификационной группе.